

PERCEPCIÓN DEL POSTGRADUADO DEL IMPACTO DE SU COLABORACIÓN VOLUNTARIA EN EL DEPARTAMENTO DE ANESTESIOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE SUS HABILIDADES CLÍNICAS.

Lorena Espadas González¹; Irene Cantalejo Rodrigo²; Nieves Pastor Sirvent¹; María Teresa de la Iglesia González²; J. Rafael Lima Rodríguez³; Eva María Pérez Merino¹.

¹Departamento de Medicina Animal. Facultad de Veterinaria. Universidad de Extremadura. ²Hospital Clínico Veterinario. Facultad de Veterinaria. Universidad de Extremadura. ³Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón. Departamento de Anestesiología.

OBJETIVO

La adquisición de habilidades y competencias en anestesiología es de gran interés para la futuro profesional de los estudiantes de Veterinaria^{1,2,3}.

PARTICIPACIÓN & APRENDIZAJE COLABORATIVO

El estudio evalúa la percepción de postgraduados en veterinaria sobre el impacto que tiene su participación como alumnos colaboradores en el servicio de anestesiología de pequeños animales, en un hospital veterinario universitario, en sus conocimientos y habilidades clínicas al iniciar su carrera profesional.

MATERIALES & MÉTODOS



25 Graduados en Veterinaria
Ex-Alumnos colaboradores en el Servicio de Anestesiología entre 2020-2024.



Google Forms
Cuestionario anónimo
22 Respuestas

¡DESCARGA EL CUESTIONARIO!



CONCLUSIONES

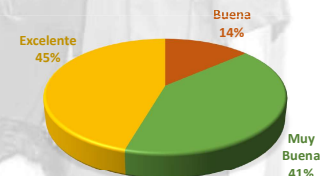
La participación como alumno colaborador en el servicio de anestesiología durante el grado en veterinaria repercute ventajosamente en la adquisición de habilidades clínicas anestésicas, aumentando la motivación y confianza de los veterinarios recién egresados.

RESULTADOS

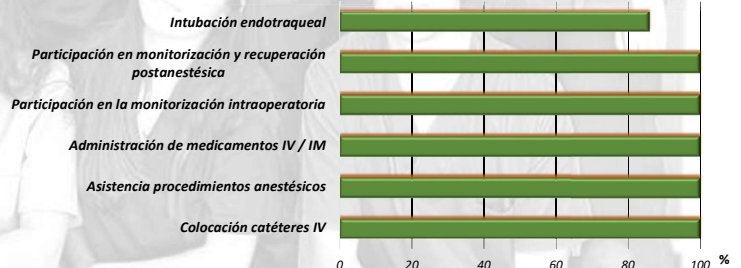
DISTRIBUCIÓN POR SEXO



EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN



ACTIVIDADES REALIZADAS



64% ORIENTACIÓN PROFESIONAL CLÍNICA

91% ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA SU FUTURO PROFESIONAL

100% AUMENTO DE CONFIANZA Y SEGURIDAD

22 RESPUESTAS

BIBLIOGRAFÍA

1. Rösch T, Schaper E, Tipold A, Fischer MR, Dilly M, Ehlers JP. Clinical skills of veterinary students – a cross-sectional study of the self-concept and exposure to skills training in Hannover, Germany. BMC Vet Res. 2014 Dec;10(1):969.
2. Dowgos NM, McCobb E, Osterhoudt D, Costa RS, Cremer J, Griffenhagen G, et al. Veterinary students' attitudes toward anesthesiology as a specialty. Vet Anaesth Analg. 2024 Sep;51(5):417–25.
3. Li P, Li M, Tian L, You J, Xiao J, Xiang G, et al. A systematic review and meta-analysis of the influence of case analysis teaching in clinical anesthesia education. Ann Palliat Med. 2022 Jan;11(1):291–8.

